



الجامعة الأردنية

مركز الاعتماد وضمان الجودة

مخطط المادة الدراسية

1.	اسم المادة	تربية اجتماعية وأساليب تدريسها
2.	رقم المادة	0832415
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3 ساعات نظرية
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	3 ساعات نظرية
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	
5.	اسم البرنامج	بكالوريوس معلم صف
6.	رقم البرنامج	
7.	اسم الجامعة	الجامعة الأردنية
8.	الكلية	العلوم التربوية
9.	القسم	المناهج والتدريس
10.	مستوى المادة	السنة الثالثة
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	الفصل الثاني 2017-2018
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	بكالوريوس
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	لا يوجد
14.	لغة التدريس	اللغة العربية
15.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	

## 16. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

لا يوجد

## 17. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

الاسم	رقم المكتب	الساعات المكتبية	رقم لهاتف	البريد الإلكتروني
د. ميسون الدويري	56	ح ح خ 1-12	0772053513	m.dawairi@ju.edu.jo

## 18. وصف المادة

كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة.

تتناول هذه المادة مفهوم التربية الاجتماعية وطبيعتها ومكوناتها : تاريخ وجغرافيا وتربية وطنية , وعلاقتها بالعلوم الاجتماعية , أهداف الدراسات الاجتماعية وأهميتها . الكفايات اللازمة لمعلمي الدراسات الاجتماعية , مصادر التعلم المختلفة , الأنشطة غير الصفية , التعيينات البيئية , الكتاب المدرسي , الإحداث الجارية , البيئة المحلية , الوسائل التعليمية , مناهج التربية الاجتماعية والوطنية للصفوف الأساسية الأولى , وأساليب تدريسها تدريس بعض جوانبه : الاتجاهات والقيم والمهارات واستخدام الملاحظة المباشرة , وطرائق تعليم التاريخ , والخرائط , حل المشكلات , الإبداع والتقويم في مجال الدراسات الاجتماعية .

## 19. أهداف تدريس المادة ونتائجها

## أ- الأهداف

1. التعرف إلى التربية الاجتماعية وأهدافها وعلاقتها بالعلوم الأخرى .
2. التعرف إلى طبيعة العلاقة بين مناهج التربية الاجتماعية وكتبها المدرسية وكيفية تأليفها واستخدامها وتقويمها .
3. التعرف إلى الكفايات التعليمية اللازمة لمعلمي التربية الاجتماعية وإعداد البيئة المناسبة لعملية التعلم .
4. التعرف إلى طرائق تدريس التربية الاجتماعية واستراتيجياتها وآلية تنفيذها في الغرفة الصفية .
5. اكتساب مهارة التخطيط للتدريس في التربية الاجتماعية .
6. اكتساب مهارة إعداد الأنشطة الصفية المتعلقة بالمفاهيم التربوية الاجتماعية والأحداث الجارية .
7. اكتساب مهارة إعداد المواد التعليمية المناسبة للمواضيع التربوية الاجتماعية وآلية توظيفها في الغرفة الصفية .

ب- نتائج التعلم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على .....

أولاً: المهارات الأكاديمية الأساسية (المعرفة والفهم)

- 1- القراءة الناقدة لمناهج الدراسات الاجتماعية , تطورها , مفهوما , طبيعتها , أهدافها, تخطيط مناهجها , علاقتها بالعلوم الأخرى
- 2- المفاهيم والمبادئ الأساسية للدراسات الاجتماعية
- 3- معلم الدراسات الاجتماعية .
- 4- الدراسات الاجتماعية وتنمية التفكير .
- 5- طرائق تدريس الدراسات الاجتماعية .
- 6- التخطيط لتدريس الدراسات الاجتماعية .
- 7- إستراتيجية التقويم وأدواته.

## ثانياً: المهارات التحليلية والإدراكية

- 1- اكتساب المفاهيم والحقائق والمصطلحات والاتجاهات والقيم المتعلقة بالتربية الاجتماعية .
- 2- اكتساب مهارة صياغة النتائج التعليمية وتصنيفها .
- 3- اكتساب مهارة التخطيط للتدريس وتنفيذه .
- 4- اكتساب مهارة تصميم المواد التعليمية ( مصادر التعلم ) وتوظيفها في تدريس التربية الاجتماعية .
- 5- اكتساب مهارة توظيف طرائق التدريس واستراتيجياته في تدريس التربية الاجتماعية .
- 6- اكتساب مهارة تصميم الأنشطة والألعاب التعليمية في تدريس التربية الاجتماعية .

## ثالثاً: المهارات الخاصة بالموضوع:

- الإلمام الجيد بمفردات الواردة في المادة .
- الإلمام بالأساسيات المعرفية في مناهج الدراسات الاجتماعية .

## رابعاً: المهارات التحويلية:

- أن يحكم على مدى أهمية التربية الاجتماعية في تحقيق الإنسان الصالح والمواطن الصالح .

## 20. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

المحتوي	الأسبوع	المدرس	نتائج التعلم المتحققة	أساليب التقييم	المراجع
الدراسات الاجتماعية تطورها ومفهومها وطبيعتها وأهدافها .	الأول	د ميسون الدويري	التحليل الناقد لمفهوم الدراسات الاجتماعية وطبيعتها وأهدافها	الحوار والمناقشة والمشاركات الطلابية	القضاة، بسام ، الدويري ميسون ، الخوالدة، مؤيد (2015). التربية الاجتماعية وأساليب تدريسها . الطبعة الاولى عمان: دار وائل للنشر .
أبعاد الدراسات الاجتماعية	الثاني	د ميسون الدويري	التمييز بين البعد العقلي والبعد الاجتماعي والبعد الشخصي والبعد الانفعالي	المناقشة والمسائلة والمشاركات الصفية	القضاة، بسام ، الدويري ميسون ، الخوالدة، مؤيد (2015). التربية الاجتماعية وأساليب تدريسها . الطبعة الاولى عمان: دار وائل للنشر .
المفاهيم والمبادئ الأساسية للدراسات الاجتماعية	الثالث	د ميسون الدويري	القراءة الناقدة للمفاهيم والمبادئ الأساسية للدراسات الاجتماعية	المناقشة والمسائلة والمشاركات الصفية	سعادة ، جودت احمد (2002) .مناهج الدراسات الاجتماعية وأساليب تدريسها .
منهج الدراسات الاجتماعية	الرابع والخامس	د ميسون الدويري	التفكير النقدي لمنهج الدراسات الاجتماعية ، عناصره ، أسسه ، عملياته ، مكوناته	التعلم التعاوني والمشاركات الطلابية	سعادة ، جودت احمد (2002) .مناهج الدراسات الاجتماعية وأساليب تدريسها .
معلم الدراسات الاجتماعية	السادس والسابع	د ميسون الدويري	المقارنة بين معلم الدراسات الاجتماعية ومعلمي المواد المختلفة وبين المعايير العالمية للمعلم	المناقشة والمسائلة والمشاركات الصفية	القضاة، بسام ، الدويري ميسون ، الخوالدة، مؤيد (2015). التربية الاجتماعية وأساليب تدريسها . الطبعة الاولى عمان: دار وائل للنشر .
الدراسات الاجتماعية وتنمية التفكير	الثامن والتاسع	د ميسون الدويري	القراءة الناقدة لتنمية التفكير والدراسات الاجتماعية والإبداع	التعلم التعاوني والمشاركات الطلابية	القضاة، بسام ، الدويري ميسون ، الخوالدة، مؤيد (2015). التربية الاجتماعية وأساليب تدريسها . الطبعة الاولى عمان: دار وائل للنشر .
مصادر تدريس الدراسات الاجتماعية	العاشر والحادي عشر	د ميسون الدويري	الكتاب المدرسي ، البيئة المحلية ، الأحداث الجارية ، الخرائط ، الوسائل التعليمية	التعلم التعاوني والتفاعلات الصفية والمشاركات الطلابية	القطاوي ، محمد . (2008) . طرق تدريس الدراسات الاجتماعية . دار الفكر للنشر والتوزيع
طرائق تدريس الدراسات الاجتماعية	الثاني عشر والثالث عشر	د ميسون الدويري	التطبيق العملي للقصة ، التعلم التعاوني ، التعلم بالعب ، الدراما والمسرح ، التعلم النشط	المشاركات الصفية والتعليم المصغر	القضاة، بسام ، الدويري ميسون ، الخوالدة، مؤيد (2015). التربية الاجتماعية وأساليب تدريسها . الطبعة الاولى عمان: دار وائل للنشر .
إستراتيجية التقييم وأدواته	الرابع عشر	د ميسون الدويري	التحليل الناقد للتقييم وأدواته	المناقشة والمسائلة والمشاركات الصفية	خضر ، فخري رشيد ( ) (2006) . طرائق تدريس الدراسات الاجتماعية . دار المسيرة للنشر والتوزيع
التخطيط للتدريس التربيه الاجتماعية	الخامس عشر	د ميسون الدويري	القراءة الناقدة لمفهوم التخطيط للتربية الاجتماعية ، الخطط	المشاركات الطلابية والتعلم التعاوني	الحيلة،محمد.(2001) ( طرائق التدريس

استراتيجياته. العين: دار الكتاب الجامعي	السبب	السنوية , الفصلية , اليومية	الوقت	المكان	المسؤول

## 21. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية .

- 1- المحاضرة.
- 2- المناقشات الصفية التفاعلية .
- 3 . التعلم التعاوني.
- 4 . تقديم العروض العملية

## 22. أساليب التقييم ومتطلبات المادة

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

1. الاختبارات
2. تقديم عروض عملية حول مواضيع التربية الاجتماعية
3. تحليل الزيارات الميدانية
4. البحث الدائم والمستمر بالانترنت والمراجع في مواضيع الدراسات الاجتماعية وعلومها .

## 23. السياسات المتبعة بالمادة

- أ- سياسة الحضور والغياب  
حسب الأنظمة المعمول بها في الجامعة الأردنية
- ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد  
حسب الأنظمة المعمول بها في الجامعة الأردنية
- ج- إجراءات السلامة والصحة

د- الغش والخروج عن النظام الصفي

حسب الأنظمة المعمول بها في الجامعة الأردنية

هـ- إعطاء الدرجات

اختبار منتصف الفصل 30%

مهام وواجبات والمشاركة الحضور 20%

1. تحليل الزيارات الميدانية 10%

2. تقديم العروض العملية 5%

3. المشاركة والحضور 5%

اختبار نهائي 50%

المجموع 100%

و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

24. المعدات والأجهزة المطلوبة

1- الغرفة الصفية

2- مختبر التدريس

3- Data show

4 - زيارات مدرسية

25. المراجع

الكتب المقررة، والقراءات التي يجب على الطالب تغطيتها للموضوعات المختلفة للمادة.

أ- الكتب المقررة، والقراءات التي يجب على الطالب تغطيتها للموضوعات المختلفة للمادة.

القضاة، بسام ، الدويري ، ميسون ، الخالدة، مؤيد (2015). التربية الاجتماعية وأساليب تدريسها . الطبعة الاولى عمان: دار وائل للنشر.  
ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية.

- القطاوي ، محمد . (2008) . طرق تدريس الدراسات الاجتماعية . دار الفكر للنشر والتوزيع .

- خضر ، فخري رشيد ( 2006 ) . طرائق تدريس الدراسات الاجتماعية . دار المسيرة للنشر والتوزيع .

- سعادة ، جودت احمد (2002) . مناهج الدراسات الاجتماعية وأساليب تدريسها .

-الحيلة،محمد.(2001) طرائق التدريس واستراتيجياته. العين: دار الكتاب الحامعي

-Armstrong, David . Social Studies in secondary Education .Macmillan Publishing company , Inc.

New York.1980.

-Beyer Barry. Teaching Thinking in Social Studies: Using Inequity in classroom Merrill E. Charles publishing company, Columbus. Ohio, 1977 James Bank, Teaching strategies for the social student.,

## 26-معلومات إضافية

ملاحظات هامة :

- 1- الالتزام بمواعيد المحاضرات.
- 2- عدم تخطي عدد أيام الغياب المسموح بها في قوانين الجامعة.
- 3- احترام الطلاب لزملائهم ولأنفسهم وذلك بالتزامهم بأداب الصف.
- 4- إغلاق أجهزة الخلوي.

اسم منسق المادة: \_\_\_\_\_ التوقيع: \_\_\_\_\_ التاريخ: \_\_\_\_\_

مقرر لجنة الخطة/ القسم: \_\_\_\_\_ التوقيع \_\_\_\_\_

رئيس القسم: \_\_\_\_\_ التوقيع \_\_\_\_\_

مقرر لجنة الخطة/ الكلية: \_\_\_\_\_ التوقيع \_\_\_\_\_

العميد: \_\_\_\_\_ التوقيع \_\_\_\_\_

**نسخة إلى:**

رئيس القسم

مساعد العميد لضمان الجودة

ملف المادة